



UNIVERSIDADE
DE VIGO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR
E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Período Docente 2008-2009

PROGRAMA DE DOUTORAMENTO. BIENIO 2008/10

INNOVACIÓN E CALIDADE EN ÁMBITOS EDUCATIVOS FORMAIS E NON FORMAIS

CURSO OU SEMINARIO:

A investigación cualitativa. Unha nova estratexia de apoio para os procesos de calidade na educación

PROFESOR/A RESPONSABLE (incluír código do Profesorado):

Mercedes Suárez Pazos (0613)

msuarez@uvigo.es web: <http://webs.uvigo.es/msuarez>

OBXECTIVOS:

Dar a coñecer os enfoques actuais da investigación cualitativa, analizando especialmente a súa incidencia na mellora dos procesos e contextos formativos. Adquirir as habilidades básicas no deseño e desenvolvemento de investigacións cualitativas

CONTIDOS:

Calidade educativa e investigación cualitativa. A escola dende dentro: aportacións das investigacións etnográfica e biográfica. A investigación-acción como estratexia de cambio. Análise de diversas investigacións cualitativas actuais. Como deseñar unha investigación cualitativa

SISTEMA DE AVALIACIÓN:

Seguimento da realización dunha pequena investigación cualitativa, da que a profesora ofrecerá os datos, cun formato de artigo de investigación

DESCRITORES (Máximo 3 palabras):

Investigación cualitativa

LIÑA DE INVESTIGACIÓN ASOCIADA:

Investigación cualitativa en contextos escolares

Nº total de créditos: 3,5

Créditos teóricos: 2

Créditos prácticos: 1,5

CALENDARIO

Clases teóricas. Novembro 2008: días 13, 20, 27; Decembro 2008: días 11, 18 (de 17,30 a 21 h.); Maio 2009: día 7 (de 16 a 21,30 h.)

Titorización de actividades individuais e grupais. Xaneiro 2009: días 14, 21, 28 (de 17 a 21 h.)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultade de Ciencias da Educación, Ourense

Para aqueles estudantes que non podan asistir ás aulas, ofreceráselle un plan de traballo non presencial



UNIVERSIDADE
DE VIGO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR
E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Planificación do traballo das alumnas e alumnos non asistentes

Actividades a realizar:

Resumo e comentario de materiais
Elaboración dun artigo de investigación

20 de novembro:

Asistencia á presentación do curso
Cubrir a ficha de estudante
Fotocopiar os materiais do curso que non están de acceso libre na web da profesora

27 de novembro:

Ter xa impreso o resto dos materiais do curso
Enviar por correo electrónico o resumo e comentario do artigo “Desarrollo de un grupo de investigación-acción colaboradora en proyectos curriculares innovadores”

11 de decembro:

Enviar por correo electrónico resumo das características da investigación-acción, tirado de materiais seleccionados polo propio estudante

18 de decembro:

Enviar por correo electrónico un resumo das características da investigación etnográfica, tirado de materiais seleccionados polo propio estudante
Resumo e comentario do capítulo “Los afanes cotidianos”

14 de xaneiro:

Resumo e comentario do capítulo “Investigar con grupos de discusión”
Ter xa lidos os materiais sobre a investigación biográfico-narrativa aportados pola profesora

21 de xaneiro:

Envío por correo electrónico do 1º borrador da análise de datos do artigo

28 de xaneiro:

Envío por correo electrónico da introducción do artigo

10 de marzo:

Envío por correo electrónico do 1º borrador do artigo

7 de maio:

Entrega da presentación definitiva do artigo
(asistencia á sesión de aula)